

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2026-2027 учебного года
Образовательная программа «6В12301-Правоохранительная деятельность»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)
		Лекции (Л)	Семинар. занятия (СЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
93198 Досудебное расследование по уголовным делам	5	1,7	3,3	-	5	6
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, модуль компонент	Типы лекций	Типы семинарских занятий	Форма и платформа итогового контроля		
	П КпВ	Вводная, информационная, аналитическая, проблемная	Решение ситуационных задач	Устный офлайн в системе Универ		
Лектор - (ы)	Шопабаев Батырбек Абенович, ст. преподаватель					
e-mail:	Shopabaev.batyr@gmail.com					
Телефон:	87079402686					
Ассистент- (ы)	Данияров Санжар Дауренович					
e-mail:	Smoke9988@mail.ru					
Телефон:	87074447622					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
Цель дисциплины – сформировать способности осуществления досудебного расследования в уголовном процессе. Курс изучает: вопросы регистрация заявления, сообщения об уголовном правонарушении в Едином реестре досудебных расследований; условия производства досудебного расследования; вопросы определения подследственности; формы досудебного расследования; сроки досудебного	1. Определять значение законодательных и иных нормативно-правовых актов в работе с доказательствами			1.1 объясняет законодательное и иное нормативно-правовое понимание в работе с доказательствами		
	2. Использовать материалы оперативно-розыскной деятельности в ходе досудебного расследования			1.2 представляет сбор материалов, изобличающих виновных в совершении преступления		
	3. Производить необходимые процессуальные действия и составлять соответствующие им процессуальные акты			2.1 осуществляет сбор материалов, изобличающих виновных в совершении преступления, предъявление обвинения и подготовка процессуальных документов досудебного расследования		
				2.2 готовит предъявление обвинения и составление процессуальных документов досудебного расследования		
				3.1 применяет нормативно-правовые акты в сфере производства по уголовным делам, реализовывать нормы материального и процессуальной деятельности		
4. Формировать чувство ответственности и долга перед государством, обществом и гражданами Республики Казахстан при осуществлении борьбы с уголовными правонарушениями, необходимости строгого соблюдения законности			3.2 использует базовые навыки участия в следственных и иных процессуальных действиях в составлении процессуальных документов			
5. Получать правовую оценку по вопросам ведомственного, межведомственного и международного			4.1 определяет применение криминалистического и иного учета на стадии досудебного расследования			
			4.2 составляет анализ видов решений в процессе делопроизводства			
			5.1 формулирует у студентов умений и навыков применения практической направленности криминалистических			

<p>расследования; общие правила производства следственных действий и др.</p>	<p>сотрудничества органов досудебного расследования с другими службами и др.</p>	<p>средств и методов по вопросам противодействия преступности и укрепления правопорядка в стране</p> <p>5.2 систематизирует и разъясняет общие условия проведения досудебного расследования и составления процессуальных документов</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Уголовное право (особенная часть)[89902] Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (общая часть)[77325] Уголовно-процессуальное право (особенная часть)[93036] Оперативно-розыскная деятельность[92534]</p>	
<p>Постреквизиты</p>	<p>-</p>	
<p>Учебные ресурсы</p>	<p>Литература: основная, дополнительная.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ольшевская Н. Уголовно-процессуальное право: Конспект лекций М. : АСТ, 2021 г. — 146 с. 2. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. 5-е изд., перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. 768 с. 3. Уголовно-процессуальное право. Учебник. Углубленный курс. Под общей ред. проф. Лебедева В.М. М.: Юрайт, 2019. – 2023 с. 4. Уголовно-процессуальное право РК. Движение уголовного дела. Учебник /Под ред. д.ю.н., проф. Когамова М.Ч., к.ю.н. Касимова А.А. – Алматы: «Жеті Жарғы», - 2023. 5. Когамов М.Ч. Что такое уголовно-процессуальное право РК. Учебное пособие. – Алматы: «Жеті Жарғы». – 2021. 6. Когамов М.Ч. Комментарий К УПК РК. – Алматы: «Жеті Жарғы». – 2021. <p>Исследовательская инфраструктура</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики с привлечением практических сотрудников 2. Криминалистическая лаборатория №414 3. Криминалистический полигон №200 <p>Профессиональные научные базы данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистические лаборатории правоохранительных органов <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://kodeksy-kz.com/ka/ugolovno-protsessualnyj_kodeks/192.htm https://pps.kaznu.kz/ru/Main/FileShow/2394822/119/446/4099/%20%20%20%20%D0%A8%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%91%D0%B0%D1%82%D1%8B%D1%80%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D0%90%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87/2017/2 3. https://adilet.zan.kz/rus/docs/P170000010S 4. https://academy-gp.kz/?p=11344&lang=ru 5. http://www.pavlodar.com/zakon/?dok=05553&uro=080191 	

<p>Академическая политика дисциплины</p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>.</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p>
---	---

Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.

Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87079402686 / e-mail shopabaev.batyr@gmail.com либо посредством видеосвязи в ZOOM <https://us04web.zoom.us/j/5845735815?pwd=bDNQZkRqS1FPaHN1SkJ2ZVJ1ONE1QT09>

Интеграция МООС (massive open online course). В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания																						
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе																							
A	4,0	95-100	Отлично	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Формативное и суммативное оценивание</th> <th>Баллы % содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Активность на лекциях</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td></td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td></td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Проектная и творческая деятельность</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Формативное и суммативное оценивание		Баллы % содержание	Активность на лекциях		-	Работа на практических занятиях		25	Самостоятельная работа		35	Проектная и творческая деятельность			Итоговый контроль (экзамен)		40	ИТОГО		100
Формативное и суммативное оценивание		Баллы % содержание																								
Активность на лекциях		-																								
Работа на практических занятиях		25																								
Самостоятельная работа		35																								
Проектная и творческая деятельность																										
Итоговый контроль (экзамен)		40																								
ИТОГО		100																								
A-	3,67	90-94																								
B+	3,33	85-89	Хорошо																							
B	3,0	80-84																								
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно																							
C+	2,33	70-74																								
C	2,0	65-69																								
C-	1,67	60-64																								
D+	1,33	55-59																								
D	1,0	50-54																								
FX	0,5	25-49																								
F	0	0-24		Неудовлетворительно																						

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Основы досудебного расследования			
1	Л 1. Общие условия досудебного расследования	1	
	СЗ 1. Вопросы соблюдения учетно-регистрационного порядка в органах уголовного преследования. Формы, форматы и сроки досудебного расследования. Обстоятельства, исключаящие производство по уголовному делу	2	
2	Л 2. Информационные системы, используемые в ходе досудебного расследования	1	
	СЗ 2. Функционалы информационной системы Единого реестра досудебных расследований "ЕРДР". Досудебное расследование в электронном формате. Использование информационной системы " СИО ПСО" в органах уголовного преследования	2	
	СРСП 1. Консультации по выполнению СРС 1		
3	Л 3. Составление рапорта о регистрации информации об уголовном правонарушении. Прием заявления от потерпевшего и выдача ему талона-уведомления	1	
	СЗ 3. Составление рапорта о регистрации информации об уголовном правонарушении. Прием заявления от потерпевшего и выдача ему талона-уведомления	2	
4	Л 4. Первоначальные следственные действия	1	
	СЗ 4. Составление протокола, схемы и фототаблицы осмотра места происшествия. Составление рапорта о регистрации информации об уголовном правонарушении	2	8

	СРС 1. Презентовать реферат на тему: «Общие условия досудебного расследования»		30
5	Л 5. Вынесение постановления о принятии уголовного дела к своему производству	1	
	СЗ 5. Потерпевшему и прокурору о начале досудебного расследования. Составление постановления о создании следственно-оперативной группы	2	8
МОДУЛЬ 2 Процессуальные документы			
6	Л 6. Процессуальные документы следственных действий	1	
	СЗ 6. Вынесение постановления о признании в качестве потерпевшего. Составление протокола допроса потерпевшего. Составление протокола допроса свидетелей	2	8
	СРСП 2. Консультации по выполнению СРС 2		
7	Л 7. Выявление в ходе раскрытия преступления, сотрудничество с сотрудниками ОРД	1	
	СЗ 7. Направление маршрута в территориальные подразделения. Составление рапорта о постановке на сигнальный учет. Отправка сообщения в ВК КНБ (информационная система "Беркут"). Составление индивидуального задания на проведение ОРМ. Добавление ответов к отдельным заданиям, указанным выше	2	8
	СРС 2. Презентовать реферат на тему: «Первоначальные следственные действия»		30
8	Л 8. Порядок работы с вещественными доказательствами	1	
	СЗ 8. Вынесение постановления о признании и регистрации вещественных доказательств. Приложить квитанцию о хранении вещественных доказательств	2	8
	СРСП 3. Консультации по выполнению СРС 3		
Рубежный контроль 1			100
9	Л 9. Назначение экспертизы и исследований	1	
	СЗ 9. Вынесение постановления о назначении криминалистических исследований и судебных экспертиз (судебная медицинская экспертиза, судебно-дактилоскопическая экспертиза, судебно-биологическая экспертиза, одорологическое исследование, исследование холодного оружия, медико-криминалистическая экспертиза). Составление протокола ознакомления потерпевшего о назначении	2	6
	СРС 3. Презентовать реферат на тему: «Процессуальные документы следственных действий»		20
10	Л 10. Особенности производства негласных следственных действий в ходе досудебного производства	1	
	СЗ 10. Особенности производства негласных следственных действий в ходе досудебного производства	2	6
	СРСП 4. Консультация по выполнению СРС 4		
11	Л 11. Применение мер процессуального принуждения в ходе досудебного расследования	1	
	СЗ 11. Составление рапорта оперативного сотрудника о задержании подозреваемого. Составление протокола задержания подозреваемого. Составление протокола личного обыска подозреваемого	2	6
	СРС 4. Презентовать реферат на тему: «Порядок работы с вещественными доказательствами»		20
12	Л12. Особенности производства следственных и процессуальных действий в ходе досудебного производства	1	
	СЗ 12. Общие правила проведения следственных действий	2	6
	СРСП 5. Консультация по выполнению СРС 5		
13	Л 13. Процессуальный порядок признания лица подозреваемым и определение квалификации действий подозреваемого в ходе досудебного производства	1	
	СЗ 13. Определение квалификации действий подозреваемого. Процессуальный порядок оглашения подозреваемому постановления о квалификации его деяния. Изменение и дополнение квалификации действий подозреваемого	2	6
	СРС 5. Презентовать реферат на тему: «Особенности производства негласных следственных действий в ходе досудебного расследования»		20
14	Л 14. Завершение досудебного расследования, составление обвинительного акта	1	
	СЗ 14. Ознакомление участников уголовного процесса с материалами уголовного дела. Порядок рассмотрения и разрешения заявленных ходатайств по окончании ознакомления с материалами уголовного дела	2	6
	СРСП 6. Консультация по экзаменационным вопросам		
15	Л 15. Процессуальный порядок направления уголовного дела прокурору	1	
	СЗ 15. Содержание и направление прокурору обвинительного акта и уголовного дела. Действия прокурора при изучении уголовного дела, поступившего с обвинительным актом	2	4
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Декан юридического факультета

**Председатель Академического комитета
по качеству преподавания и обучения**

**Зав. кафедрой уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики**

Лектор



У.А. Ахатов

А.А. Урисбаева

Р.Е. Джансараева

Б.А. Шобабаев

Рубрикатор и критерии суммативного оценивания результатов обучения

СРС 1. Презентовать реферат на тему: «Общие условия досудебного расследования» (30% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 16-30 %	«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-6 в %
Понимание дисциплины досудебное расследование по уголовным делам как отрасли научного знания	Глубокое понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов дисциплины досудебного расследования по уголовным делам	Хорошо связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Отличное обоснование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Ограниченное использование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Досудебного расследования по уголовным делам»	Глубокое понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»	Хорошее понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»	Ограниченное понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»

СРС 2. Презентовать реферат на тему: «Первоначальные следственные действия» (30% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 16-30 %	«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-6 в %
Понимание дисциплины досудебное расследование по уголовным делам как отрасли научного знания	Глубокое понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов дисциплины досудебного расследования по уголовным делам	Хорошо связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Отличное обоснование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Ограниченное использование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Досудебного расследования по уголовным делам»	Глубокое понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»	Хорошее понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»	Ограниченное понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»

СРС 3. Презентовать реферат на тему: «Процессуальные документы следственных действий» (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 16-20 %	«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-6 в %
<p>Понимание дисциплины досудебное расследование по уголовным делам как отрасли научного знания</p>	<p>Глубокое понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>	<p>Понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>	<p>Ограничение понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>	<p>Поверхностное понимание / отсутствие понимания досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.</p>
<p>Осознание ключевых вопросов дисциплины досудебного расследования по уголовным делам</p>	<p>Хорошо связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Отличное обоснование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).</p>	<p>Связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Подкрепляет аргументы доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).</p>	<p>Ограниченная связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Ограниченное использование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).</p>	<p>Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.</p>
<p>Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами</p>	<p>Глубокое соотношение курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>	<p>Хорошо соотносит курс досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>	<p>Ограниченная связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>	<p>Незначительная или отсутствует связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.</p>
<p>Структура курса «Досудебного расследования по уголовным делам»</p>	<p>Глубокое понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»</p>	<p>Хорошее понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»</p>	<p>Ограниченное понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»</p>	<p>Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»</p>

СРС 4. Презентовать реферат на тему: «Порядок работы с вещественными доказательствами» (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 16-20 %	«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-6 в %
Понимание дисциплины досудебное расследование по уголовным делам как отрасли научного знания	Глубокое понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов дисциплины досудебного расследования по уголовным делам	Хорошо связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Отличное обоснование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Подкрепляет аргументы доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Ограниченное использование аргументов доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Досудебного расследования по уголовным делам»	Глубокое понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»	Хорошее понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»	Ограниченное понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»

СРС 5. Презентовать реферат на тему: «Особенности производства негласных следственных действий в ходе досудебного производства» (20% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 16-20 %	«Хорошо» Макс. вес в 12-16 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 8-11 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-6 в %
Понимание дисциплины досудебное расследование по уголовным делам как отрасли научного знания	Глубокое понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограниченное понимание досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания досудебного расследования по уголовным делам как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов дисциплины досудебного расследования по уголовным делам	Хорошо связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Отличное обоснование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы досудебного расследования по уголовным делам. Подкрепляет аргументы доказательства эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Ограниченное использование аргументов доказательств эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов досудебного расследования по уголовным делам. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса досудебного расследования по уголовным делам с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Досудебного расследования по уголовным делам»	Глубокое понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»	Хорошее понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»	Ограниченное понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «досудебного расследования по уголовным делам»